NOTA DE PREMSA

Octaedro Editorial




**Col·lecció: Octaedro Educació**

Temes: Educació, Educació en valors, Societat

Gènere: No ficció

Format: 15 x 21 cm

ISBN: 9788410790834

Pàgines: 132

PVP: 16,50 €

Enquardenació: Rústica amb solapes

Ref. 80311-0

SOBRE EL LLIBRE

Per a més informació
**93 246 40 02**

octaedro@octaedro.com

**www.octaedro.com**

# La pau s'aprèn

## Com cultivar les relacions i les condicions per una escola pacífica

Cécile Barbeito i Marina Caireta

NOVETAT 2025 JUNY

Com ens sentim quan «un alumne no ens deixa fer classe», quan hi ha una baralla al pati, quan sabem d'un cas d'assetjament o quan un company posa més sancions o càstigs de les que caldria? Què pensem quan ens arriben notícies sobre l'augment del percentatge de joves que no creu en la democràcia, nous casos de violència masclista, l'increment de la despesa militar, o l'explotació abusiva i contaminant de recursos naturals?

La naturalització de la violència, sigui en la forma que sigui, no pot ser una opció. Tanmateix, sovint la tenim integrada, ens hi hem adaptat. És important saber desemmascarar aquestes violències i desenvolupar competències per contribuir a la pau. Saps per on començar?

Amb aquest llibre esperem ajudar-te a reduir les formes de violència dels espais educatius, i convertir-los en espais de cura, cooperació i compromís per afavorir una societat més humana i un planeta més just.

Per fer-ho, compartim criteris, eines i bones pràctiques a fi d'alleugerir la pràctica docent, facilitar una vida d'aula pacífica i, al mateix temps, afavorir una ciutadania global. Encara que sembli una quimera, la pau a les escoles i als instituts es pot fer realitat. Cultivant relacions noviolentes i vetllant per assegurar condicions estructurals justes i equitatives és possible la pau en el vostre centre.

## AUTORIA

**Cécile Barbeito** Investigadora i formadora de l'Escola de Cultura de Pau de la UAB. Apassionada de l'educació crítica i per a la justícia global, és politòloga, postgraduada en Cultura de Pau, i Màster en Formació, Didàctica i Avaluació educativa. Autora de *122 acciones fáciles (y difíciles) para la paz*, i coautora de *Discrepància benvinguda* i de *Competències per a transformar el món*, entre altres publicacions.

**Marina Caireta** Investigadora i formadora de l'Escola de Cultura de Pau de la UAB. Professora del postgrau de Cultura de Pau de la UAB. Màster d'Educació Ambiental, postgrau en Cultura de pau i postgrau en Llenguatges expressius i en treball corporal integratiu. Formada en gestalt. Coautora, entre d'altres, dels llibres *Jocs de pau*, *Cultura de paz en el deporte* i *Discrepància benvinguda*. Premi Evens d'Educació per la Pau 2011.

## ÍNDEX

1. Introducció
1.1. Diagnòstic de la violència i el conflicte als centres
1.2. Dèficits en la formació del professorat
1.3. Objectiu i explicació dels capítols

2. La mirada de l'educació per la pau i en el conflicte
2.1. La mirada docent envers l'alumnat
2.2. Què implica, en la pràctica, aplicar una mirada de convivència i de pau positiva?

3. Cap a on volem anar?
3.1. Sabers essencials per a les persones i les relacions
3.2. Sabers essencials per a la societat i el planeta
3.3. Com enfocar els sabers segons l'educació per la pau i altres mirades de la justícia global, i com influeixen en la pràctica
3.4. Enllaç amb el currículum

4. Espais i temps: on i quan promoure l'educació per la pau
4.1. L'organització d'un centre noviolent i democràtic
4.2. El pati
4.3. El menjador i l'espai de migdia
4.4. L'acció tutorial i l'orientació
4.5. La classe
4.6. Les famílies
4.7. L'entorn

5. Enfocaments i metodologies: com explicar la pau des de la pau?
5.1. L'enfocament socioafectiu, una metodologia didàctica per a la pau
5.1.1. L'estructura de l'enfocament socioafectiu
5.1.2. Un enfocament alineat amb les necessitats d'aprenentatge de tot l'alumnat
5.1.3. Un repte per al professorat
5.2. L'educació per la pau és rica en metodologies
5.2.1. Metodologies de contenció de la violència
5.2.2. Metodologies d'abordatge del conflicte
5.2.3. Metodologies de promoció de la pau a l'escola
5.2.4. Metodologies de reflexió crítica
5.2.5. Metodologies de participació i transformació social

6. Com valorar si estem avançant cap a on volem? (Avaluació)
6.1. Avaluació del rol docent i de la relació educativa
6.2. Avaluació dels aprenentatges d'educació per la pau
6.2.1. Què volem que aprengui l'alumnat?
6.2.2. Com fer-ho? Estratègies i instruments d'avaluació dels aprenentatges de pau
6.3. Avaluació de la transferència de l'aprenentatge de pau
6.3.1. On i com volem transferir els aprenentatges?
6.3.2. Com fer-ho? Estratègies i instruments d'avaluació
6.4. Avaluació de la transformació de l'entorn de pau
6.4.1. Què volem transformar?
6.4.2. Com fer-ho? Estratègies i instruments d'avaluació

7. Continuem cultivant

Referències