



Col·lecció: Recursos Educatius

Temes: Educació, Educació Física, Primària

Gènere: No ficció

Format: 17 x 24 cm

ISBN: 9788410282636

Pàgines: 226

PVP: 21,00 €

Enquadernació: Rústica

Ref. 80308-0



Per a més informació

93 246 40 02

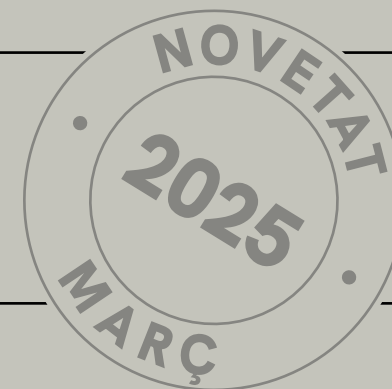
octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Motricitat i cognició

Guia pràctica per dissenyar activitats amb repercussions cognitives a l'Educació Física de l'etapa de Primària

Albert Batalla Flores **Marc Guillem Molins (coord.)**



Els darrers avenços en neurociència han destacat el paper facilitador que té l'activitat física en el desenvolupament cognitiu i l'aprenentatge de les persones. Aquest fet, present al llarg de totes les etapes de la vida, adquireix una rellevància especial durant la infància i l'adolescència.

Entesa com a l'àrea curricular que pren com a punt de partida per a la seva intervenció educativa el cos i la motricitat, l'Educació Física es constitueix com un escenari immillorable en què, sense deixar de treballar les competències que tradicionalment se li han associat, es pugui fomentar el desenvolupament cognitiu de l'alumnat.

Per a això, però, cal dissenyar activitats i processos d'intervenció que tinguin molt presents els aspectes essencials que hi ha al darrere de la influència positiva del moviment sobre la cognició. Dit amb altres paraules, no n'hi ha prou amb moure's per aconseguir els beneficis cognitius pretesos. Cal també intervenir sobre les propostes motrius perquè, en combinació amb una activitat intel·lectual vinculada, el resultat sigui òptim.

En aquest llibre es tenen molt en compte aquestes bases neuro-científiques a l'hora de dissenyar propostes d'intervenció que, a partir del treball dels continguts tradicionals de l'àrea d'Educació Física, representin un estímul de millora cognitiva. A més, si bé l'enfocament del treball és eminentment pràctic, s'aporten els coneixements bàsics i fonamentals que han de permetre als docents entendre el *perquè* i el *com* de les propostes presentades.

COORDINACIÓ

Dr. Albert Batalla Flores. Doctor en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona. Professor titular a la Facultat d'Educació de la UB. Investigador dels grups «Motricitat, Cognició, Infància i Escola», EDUFISES i Grup d'Investigació Social i Educativa de l'Activitat Física i l'Esport (GISEAFE).

Dr. Marc Guillem Molins. Doctor en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona. Professor associat a la Facultat d'Educació de la UB. Agregat a la Càtedra de Neuroeducació EDU1st-UB. Investigador dels grups «Motricitat, Cognició, Infància i Escola», EDUFISES i del Grup d'Investigació Social i Educativa de l'Activitat Física i l'Esport (GISEAFE).

ÍNDEX

Pròleg (David Bueno)

1. Introducció (Albert Batalla)

2. Fonamentació teòrica i estratègies pràctiques per a incidir al desenvolupament i rendiment cognitiu des de la motricitat (Gabriel Díaz, Marc Guillem i Josep Cabedo)

3. Exemples d'activitats (Anna Aranda, Albert Batalla, Josep Cabedo, María del carmen González andré, Miguel Ángel Lira, Sergio Moneo i Eric Roig)

4. El paper de la mestra (Eric Roig-Hierro, Sergio Moneo i María del Carmen González André)

5. Referències bibliogràfiques