



Viure i créixer amb ceguesa o baixa visió

Estratègies d’aprenentatge, autonomia i educació per a la inclusió escolar, familiar i social

Miquel Albert Soler

ÍNDEX

Introducció: Una motxilla plena d’experiències positives

Part 1. Estratègies i recursos per a l’accés a la cultura i a la informació: braille, tecnologies i educació

Capítol 1. El sistema braille: una via que il·lumina el coneixement

Capítol 2. Altres formes d’accés a la cultura i a la informació

Capítol 3. Braille, noves tecnologies i educació

Capítol 4. El braille i les tecnologies de la informació i la comunicació: complementarietat necessària

Capítol 5. Dibuixem i fem dibuixos

Capítol 6. Tècniques d’estudi per a l’alumnat amb ceguesa en el processament, codificació i elaboració de la informació

Capítol 7. Tècniques d’estudi per a l’alumnat amb ceguesa en el processament i recuperació de la informació

Part 2. Estratègies d’aplicació en el pla afectiu i social

Capítol 8. Molt benvingut a casa

Capítol 9. Consideracions fonamentals per a l’ocupació del lleure en infants i adolescents amb diversitat funcional visual

Capítol 10. L’art de regalar

Capítol 11. Factors que cal considerar en la sexualitat de les persones amb diversitat funcional visual

Capítol 12. Contextos socials i afectius limitadors

Part 3. Estratègies i recursos d’aplicació en els entorns d’aprenentatge escolar, social i familiar

Capítol 13. Aprendre el sistema braille, una estratègia molt útil per a totes les persones amb diversitat funcional visual

Capítol 14. L’entorn curricular afavoridor dels aprenentatges

Capítol 15. Entorns familiars favorables als diversos aprenentatges

Capítol 16. Oralisme, verbalisme i diversitat funcional visual

Capítol 17. La didàctica multisensorial: una via facilitadora i inclusiva d’aprenentatge

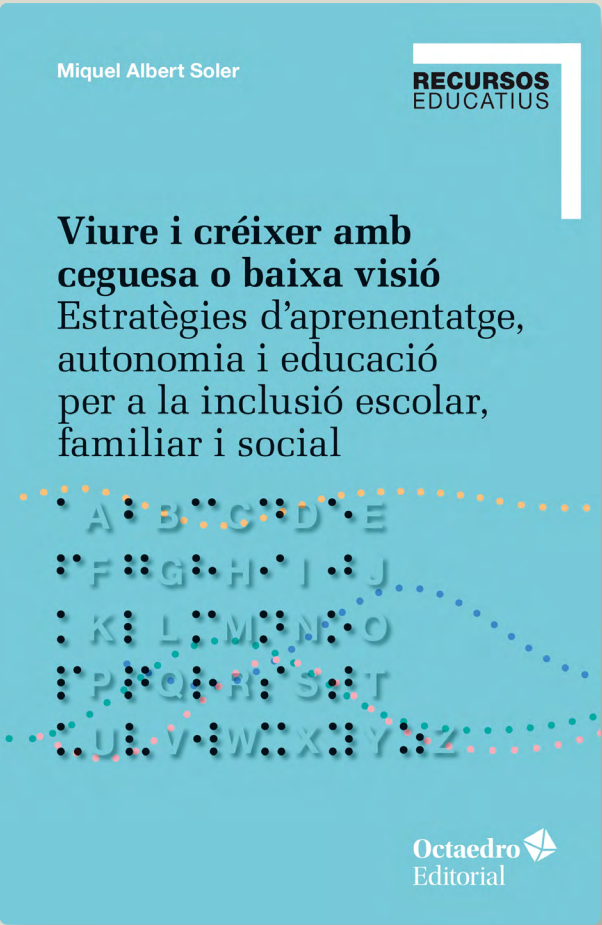
Capítol 18. Estimulació sensorial enfront de sobreestimulació sensorial

Capítol 19. La fisioteràpia dins l’entorn educatiu de l’alumnat cec o amb discapacitat visual

Capítol 20. L’esbarjo inclusiu

Part 4. Estratègies polítiques per a la inclusió educativa i laboral de la diversitat funcional visual

Capítol 21. Propostes polítiques en educació i treball per aconseguir una autèntica inclusió en la diversitat funcional visual



Col·lecció: Recursos Educatius

Temes: Educació, Atenció a la diversitat, Formació del professorat, Orientació educativa, Societat, Famílies

Gènere: No ficció

Format: 15 x 23 cm

ISBN: 9788410792166

Pàgines: 342

PVP: 29,80 €

Enquadernació: Rústica

Ref. 80314-0

amb solapes



Per a més informació

93 246 40 02

octaedro@octaedro.com

www.octaedro.com

Com a mare, pare, professional de l’educació, ¿penseu que la inclusió social dels infants cecs o amb discapacitats visuals no és només escolaritzar-los en una escola convencional amb un suport especialitzat periòdic? ¿Que no n’hi ha prou amb el fet que la societat els accepti com a persones sense donar la resposta més adient a les seves necessitats específiques?

Aquest llibre proporciona un seguit de recursos i estratègies per als professionals de l’educació, les famílies i els agents socials perquè, de manera autònoma i en el moment que els calgui, puguin oferir respostes adequades a l’alumnat amb ceguesa i baixa visió de totes les etapes educatives, considerant tant el seu dret a la igualtat d’oportunitats com les seves necessitats diferencials. Estem davant un complement a les orientacions específiques que ja proporciona el sistema, a fi de dotar la comunitat educativa en general de més autonomia. També és una eina formativa per als qui s’estan preparant per treballar en aquest àmbit. I, si us ve de gust, aquest llibre també pot ser interactiu a través de la pàgina web de l’autor.

AUTORIA

Miquel Albert Soler Martí. És professor de Ciències i doctor en Ciències de l’Educació. Ha treballat com a professor i pedagog en el CRE de l’ONCE a Catalunya i com a professor de l’IL3 de la Universitat de Barcelona. És autor del llibre *Didáctica multisensorial de las ciencias, un método inclusivo y transdisciplinario para alumnos ciegos, con discapacidad visual y, también, sin problemas de visión*, així com del conte infantil de sensibilització social del braille *Els sis clauets màgics*. Té publicats, en diversos mitjans especialitzats, articles i investigacions educatives al voltant de la ceguesa i la baixa visió, i de com fer-ne pedagogia. En l’actualitat, està jubilat, però en l’àmbit personal continua implicat i actiu en el camp pedagògic i de la comunicació des de la seva experiència com a professional i com a persona cega.