



5 raons per aprendre durant tota la vida

Vèncer les barreres i obrir oportunitats

Maria Jesús Comellas

Tema: Educació, Educació innovació, Educació polítiques educatives, Educació i famílies

Col·lecció: El Diari de l'Educació

Gènere: Assaig

Editorial Octaedro, Novembre 2018

EDICIÓ IMPRESA

14,50 Eur

ISBN 978-84-17667-01-6

Ref. 0-80179 128 pp.

PRESENTACIÓ

Està comunament acceptat que cal aprendre al llarg de tota la vida, com també és cert que els coneixements que es van desenvolupant s'han de contrastar amb les «veritats» vigents fins fa pocs anys, ja que el progrés tendeix a posar-les en qüestió. Així, cal assumir que el procés d'aprenentatge no es pot aturar i que és imprescindible saber desaprendre i ressituar les noves informacions, tot preservant-ne d'altres que formen part del bagatge cultural.

Considerant que l'expectativa de vida creix sense parar, i amb vista a evitar que la gent es quedi atrapada en la visió del món que va adquirir durant la seva vida escolar o arran de la seva pràctica professional, s'ha de conscienciar que aprendre és una necessitat, un dret i una responsabilitat social i individual.

S'aprèn a casa, en el si d'experiències quotidianes o culturals, interactuant amb els altres, mirant i escoltant, pels mitjans de comunicació, en llocs específics o, simplement, vivint, perquè la vida mateixa és temps per aprendre. Per tot això, resulta evident que hem de promoure una actitud més favorable envers l'aprenentatge continu, a fi d'assolir una qualitat de vida satisfactòria, més autonomia personal i la capacitat de prendre decisions amb criteri. Encara més, no podem desapropiar l'enorme valor que representa comprendre i compartir amb altres persones, generacions i cultures, sabers i experiències que la societat no hauria de perdre.

ÍNDEX

Breu relat històric de l'aprenentatge durant tota la vida

1. Aprendre per no deixar-se guanyar per les desigualtats viscudes

Les barreres simbòliques a l'aprenentatge al llarg de la vida

Algunes falsedats que determinen actituds i desanimen

Antecedents: història personal influenciada per les actituds i el context. Incidència en l'aprenentatge

2. Aprendre des que naixem és tan important com viure

Idees bàsiques sobre aprendre al llarg de la vida

Què es pot aprendre. Diversitat d'aprenentatges. Entorns institucionals o no institucionals

Amb qui es pot aprendre durant tota la vida: la importància de les relacions interpersonals

Com s'aprenen i es teixeixen els coneixements: transversalitat i intergeneracionalitat

3. Aprendre per poder ampliar: qui som, on som, què pensem i què sabem

Autoimatge de l'etern aprenent: confiança en les pròpies competències

Condicions personals per aprendre: actituds, curiositat, preguntes, interessos

Condicions del procés: aprendre, desaprendre i reaprendre

4. Aprendre per estar en el món i tenir qualitat de vida

Aprendre a qui beneficia? Influenciar i ser influenciat

Petites pinzellades de les ciències per continuar aprenent

Idees que eviten estereotips (edatisme) i pèrdua d'identitat: aprenentatge satisfactori

5. Aprendre per no deixar passar cap oportunitat: espais i temps a la carta

Activitats amb iniciativa personal per aprendre individualment o en grup

Oportunitats de l'entorn per aprendre: institucions, teixit associatiu i societat civil

Una nova perspectiva: aprendre aportant els sabers, els coneixements i les experiències

Context de la proposta

La mentoria: una fórmula satisfactòria d'intercanvi de sabers i experiències

Balanç global

Bibliografia

Agraïments

Sobre l'autora

Maria Jesús Comellas Carbó és professora emèrita de la Universitat Autònoma de Barcelona i col·laboradora de diversos mitjans de comunicació de premsa, ràdio i televisió.

TAMBÉ T'INTERESSARAN:



Educació
Escola, famílies i comunitat
Jordi Collet,
Antoni Tort



Educació especial
Escrits per una escola inclusiva
Josep Maria Jarque i Jutglar



Educació
L'educació és política
Jaume Carbonell Sebarroja