



Escola, famílies i comunitat

La perspectiva imprescindible per educar avui

Jordi Collet, Antoni Tort

Tema: Educació, Educació en valors

Col·lecció: El Diari de l'Educació

Gènere: Assaig

Editorial Octaedro, Febrer 2017

EDICIÓ IMPRESA

12,00 Eur

ISBN 978-84-9921-917-2

Ref. 0-80161 136 pp.

EDICIÓ DIGITAL - EPUB

9,99 Eur

ISBN 978-84-9921-972-1

Ref. 4-80161

PRESENTACIÓ

Els esdeveniments que presenciem aquests últims temps, tant en l'àmbit global com local, constaten que vivim un autèntic canvi d'època, en què les regles del joc social i educatiu s'estan transformant profundament.

En aquest context, totes les educacions –l'escolar, la familiar, l'esportiva, l'artística o la del lleure– experimenten un notable desajust entre unes respostes antigues i unes preguntes que canvien substancialment. Davant d'aquest desajust és imprescindible entendre, plantejar i construir polítiques i accions educatives des d'una perspectiva que les inclogui totes –la familiar, l'escolar, la comunitària, etc.– i que tingui molt en compte la seva absoluta interdependència. Aquesta és la idea clau: no es pot intentar educar pertinentment en el segle XXI sense tenir en compte famílies, docents i comunitat i les seves estretes interrelacions.

Jordi Collet i Antoni Tort, basant-se en les seves recerques, proposen exemples, accions i debats per educar el millor possible en el nostre món, reconeixent, alhora, tot allò après fins avui.

ÍNDEX

Introducció

1. La perspectiva EFC

Una petita història de les barreres que dificulten les (bones) relacions entre escola, famílies i comunitat

Les cinc barreres entre escola, famílies i comunitat... O com les estructures institucionals influeixen de manera invisible

Escola, famílies i comunitat (EFC): la perspectiva imprescindible per educar (bé) avui

2. Àmbits i propostes de millora de les relacions entre docents, famílies i comunitat

Àmbits per a la millora

Àmbits d'actuació i condicions de possibilitat

Més enllà de la formalitat

El paper de les AMPA. La dimensió educativa i comunitària de la participació de les famílies en el sistema educatiu

Propostes i avenços

Annex

3. Repensar els reptes educatius des de la perspectiva EFC

Els temps educatius

Els deures

La funció docent en una institució oberta

Conclusions

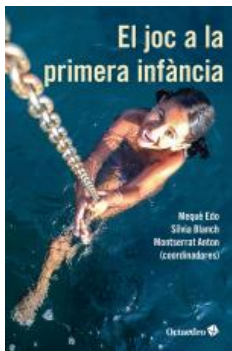
Jordi Collet

Jordi Collet Sabé és professor titular de Sociologia de l'Educació a la Universitat de Vic-UCC (Barcelona) i Honorary Research Senior Associate de l'Institute of Education (University College de Londres). Ha estat investigador de l'IGOP (Institut de Govern i Polítiques Públiques, Universitat Autònoma de Barcelona) i és investigador del GREUV (UVIC-UCC).

Antoni Tort

Antoni Tort Bardolet és doctor en Pedagogia (1995) per la Universitat de Barcelona (UB) i professor titular de la Universitat de Vic-UCC, on va ser degà de la Facultat d'Educació. Actualment compagina la docència i la recerca amb la direcció de l'Escola de Doctorat de la mateixa universitat.

TAMBÉ T'INTERESSARAN:



Educació

El joc a la primera infància

Mequè Edo,
Silvia Blanch
i altres



Transició energètica

Custodiar la Terra

Eduard Furró Estany,
María del Mar Furró Vidal



Educació

Coeducació, aposta per la llibertat

Marina Subirats